



AÑO ACADÉMICO: 2019

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

PROGRAMA DE CATEDRA: VOLEIBOL II

OBLIGATORIA: NO

CARRERA A LA QUE PERTENECE: PROFESORADO en EDUCACIÓN FÍSICA

AREA: DEPORTES DE CONJUNTO

ORIENTACION:

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 435/03,886/05,331/09 y 176/10

TRAYECTO (PEF): COMÚN

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 3 Horas

CARGA HORARIA TOTAL: 90 horas

REGIMEN: ANUAL

EQUIPO DE CATEDRA :

CÁRDENAS JUAN ROMÁN

PAD/2; e/c

ASIGNATURAS CORRELATIVAS:

- PARA CURSAR: DEPORTES DE CONJUNTO I, (cursada)
 - PARA RENDIR EXAMEN FINAL: DEPORTES DE CONJUNTO II
-

1. FUNDAMENTACION:

Se ofrece esta asignatura en el nuevo plan a partir de la necesidad de ampliar las herramientas que permitan al alumnado el abordaje del mismo en esferas escolares y extra-escolares como una salida laboral concreta y cada vez con mayor demanda. A partir de esta posibilidad y encuadrando al deporte en cuestión, según Parlebas, como deporte de cooperación –oposición, se propone diversos enfoques y alternativas que hacen a la adquisición de las lógicas internas del juego, sus reglas y destrezas necesarias, y el manejo de situaciones de incertidumbre como condimento del juego de oposición.

Como oferta optativa se descarta que esta sea superadora del módulo Voleibol de la asignatura Deporte de Conjunto II, por lo que se prevé que todas las propuestas tengan un nivel mas profundo tanto en el análisis como en la formas de transmitirlos y su evaluación.

Por esto se propone la profundización en la descripción de movimientos haciendo uso de aspectos biomecánicos que involucren los segmentos corporales en la acción; uso básicos de estadística aplicada al juego para detectar errores; como detectar los

mismos y corregirlos; aspectos a tener en cuenta en la detección de las características de los alumnos y así determinar las funciones del juego (roles); por último todo lo mencionado poder volcarlo en la organización de prácticas deportivas (Competencias; sesiones recreativas, clases en colegios etc.), alguno de los fines del deporte que nos convoca.

A todo esto se le agregan todos aquellos factores que hacen a lo social que, como deporte de conjunto, tanto tienen de importancia en dicho aspecto, dado su carácter cooperativo.

2. PROPOSITOS:

- _Profundizar el análisis de los movimientos en los fundamentos del voleibol.
- _Detectar y corregir los errores biomecánicos en la ejecución de los mismos.
- _Programar, ordenar y realizar posibles sesiones de trabajo para los distintos alcances del deporte,
(Escolar; recreativo formativo; competitivo, etc)
- _Clasificar las acciones del deporte según los aportes praxiológicos y la relación con otros deportes de conjunto y juegos tradicionales.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

Práctica y adquisición de gestos técnicos más complejos. Adquisición de conocimientos acerca de aspectos modernos del juego a nivel de equipo. Discriminación de los contenidos del deporte y sus técnicas según al nivel al que se dirijan (adultos, adolescentes, recreativo, competitivo, escolar, y extra escolar). Contenidos mínimos para la preparación física básica del deportista. Consecuencias sociales que brinda el deporte. Revisión y fijación de aspectos reglamentarios, funciones arbitrales.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1:

FUNDAMENTOS PARA EL JUEGO

Revisión teórico práctica de los fundamentos del juego. Descripción y detección de los errores más comunes. Acción de los grupos musculares bi-articulares; optimización de palancas y centro de gravedad de los segmentos corporales involucrados en los movimientos del juego. Pases especiales utilizados en situaciones especiales. Discriminación de funciones de juego y sus acciones específicas según las mismas.

Bibliografía de Consulta:

Moras Gerard, (2001), "LA PREPARACION INTEGRAL EN EL VOLEIBOL ", Ed. Paidotribo.

Grosser; Herman; Tusker; Zint_ (2005), " EL MOVIMIENTO DEPORTIVO", Ed. Martinez Roca

Lucas J._ EL VOLEIBOL, (2000), Ed. Paidotribo

Selinger, A.; Ackermann Blount,J, (1990) ,"EL VOLEIBOL DE POTENCIA" Ed. Conf. Arg. De Voleibol

UNIDAD 2:

ANALISIS DE LAS ESTRUCTURAS DE JUEGO

Aportes de la acción motriz: detección de lógicas internas; clasificación de las actividades físicas según su criterio; tipos de interacción motriz; espacios de interacción; red de comunicaciones motrices; distancia de cargas. Etapas de la formación deportiva, consideraciones generales en la iniciación deportiva. Deportes de cooperación/ oposición: concepto y clasificación.

Bibliografía de Consulta:

Parlebas, P, (2001), " PERSPECTIVA PARA UNA EDUCACION FISICA MODERNA". Ed. Unisport, Andalucía

Hernández Moreno, J. (2001), "ANÁLISIS DE LAS ESTRUCTURAS DEL JUEGO DEPORTIVO". Ed. INDE
Blazquez Sanchez D. (1999), "La iniciación deportiva y deporte escolar", Ed. Paidotribo

UNIDAD 3:

SISTEMAS APLICADOS EN EL JUEGO

Sistemas de defensa de saque y suelo, ventajas y desventajas; aplicación según biotipo general del equipo.

Sistemas posibles de formación de equipos; Sistemas de transición: de defensa al ataque, tipos de cobertura, opciones modernas de ataque; optimización de recursos según funciones / del ataque a la defensa; opciones: de bloqueo, de defensa de suelo. Elaboración de sesiones de entrenamiento (sintéticas y globales), puesta en práctica y evaluación.

Bibliografía de Consulta:

Ivoilov, A., (2000), "VOLEIBOL-técnica; táctica; entrenamiento". Ed. Stadium
Ivoilov, A., (2000), "VOLEIBOL-técnica; táctica; entrenamiento". Ed. Stadium
Blazquez Sanchez D. (1999), "La iniciación deportiva y deporte escolar".
Ed. Paidotribo

UNIDAD 4:

ORGANIZACIÓN DE COMPETENCIAS.

Características de la competencia según categoría de equipos, alcances. Requisitos materiales mínimos para la organización. Autoridades o responsables necesarios para tal fin. Usos y aplicación estadística. Conformación de fixture, gestión necesaria según número de equipos. Jueces: cantidad necesaria mínima indispensable, evaluación de las actuaciones de los jueces y responsables de la organización. Modos y planillas para la evaluación del juego.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:

Selinger, A.; Ackermann Blount, J., (1990) "EL VOLEIBOL DE POTENCIA" Ed. Conf. Arg. De Voleibol
Ivoilov, A., (2000), "VOLEIBOL-técnica; táctica; entrenamiento". Ed. Stadium
Frohner, B., (1986), "VOLEIBOL, juegos para el entrenamiento" Ed Stadium
Parlebas, P., (2001), "PERSPECTIVA PARA UNA EDUCACION FISICA MODERNA"
Ed. Unisport Andalucía
Sanchez Bañuelos, F., (1990), "DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA Y EL DEPORTE"
Ed. Gymnos
Hernandez Moreno, J. (2001), "ANÁLISIS DE LAS ESTRUCTURAS DEL JUEGO DEPORTIVO" Ed. INDE
Lucas J. EL VOLEIBOL, (2000), Ed. Paidotribo
Moras Gerard, (2001), "LA PREPARACION INTEGRAL EN EL VOLEIBOL" Ed. Paidotribo
Varios, (1998), "MANUAL DE ENTRENADORES" F.I.V.B.
Grosser; Herman; Tusker; Zint_(2005), "EL MOVIMIENTO DEPORTIVO", Ed. Martinez Roca
Verh Oshansky, Y., (2007), "TODO SOBRE EL METODO PLIOMETRICO". Ed. Paidotribo
Rodriguez Vargas, R. (1991), "VOLEIBOL 1001 ejercicios y juegos", Ed. Pilateleña
Varios., (1995), "GUIA DE VOLEIBOL DE LA A.E.A.B". Ed. Paidotribo
Blazquez Sanchez D. (1999), "La iniciación deportiva y deporte escolar", Ed. Paidotribo
Lucas J. (2000), "Recepción, Colocación y Ataque". Ed. Paidotribo

6. PROPUESTA METODOLOGICA

Esta asignatura propone avanzar en el abordaje de los contenidos específicos del deporte a través del análisis de las distintas situaciones de juego en forma teórica y posteriormente su puesta en práctica en el juego propiamente dicho.

A las prácticas y análisis mencionados se le suman los trabajos prácticos a realizarse por los estudiantes con la modalidad observación de competencias; elaboración y puesta en escena de sesiones de prácticas que deberán organizar y compartir con sus pares y la posterior evaluación de los mismos entre la totalidad del grupo de estudiantes.

Por último brindar la posibilidad de organizar encuentros de competencias al interior de la cátedra, donde se pondrá en práctica todos los conocimientos asimilados durante en año, desde la conformación de los equipos hasta los aspectos reglamentarios necesarios para dichas prácticas, (arbitraje; planillas de juego; materiales, etc).

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

Para los exámenes finales el estudiante deberá:

- a) Dar cuenta de la apropiación de los contenidos teóricos volcados en el programa a través de examen escrito u oral según criterio de cátedra.
- b) Articular los conceptos teóricos con las prácticas corporales.
- c) Realización de prácticas corporales seleccionadas en el programa, las formas de apropiarse de dichas técnicas y criterios para su enseñanza.
- e) Alcanzar la calificación mínima de 4(cuatro), obtenida del promedio de todas las instancias anteriores las que deberán obtener dicha calificación parcial, como requisito para promediarse. Si en alguna de las mencionadas instancias la calificación es menor de 4 (cuatro), se considerara al estudiante como desaprobado.

Exámenes Libre:

En caso de exámenes libres, los estudiantes deberán primero aprobar examen oral, para luego continuar con otra instancia escrita y finalmente la parte práctica. En todas las mencionadas evaluaciones deberán obtener un rendimiento mayor a 4(cuatro), siendo la nota final el promedio de las tres evaluaciones.

Obtenido menor calificación en cualquiera de los tres pasos evaluados, será motivo de desaprobación del examen en su totalidad.

Heteroevaluación.

Un examen teórico tomando en cuenta:

- a) Descripción de las acciones motoras necesarias para la práctica del juego.
- b) Sus consideraciones técnicas para la enseñanza.
- c) Aspectos reglamentarios que le dan lógica.
- d) Como construir las tácticas del juego según nivel de participantes.
- e) Consideraciones físicas básicas para la ejecución de prácticas corporales sin lesiones.

En el aspecto práctico, la puesta en juego de las acciones técnicas-tácticas abordadas durante la cursada, en situación de juego formal.

Trabajos prácticos: uno por mes(a determinar) ;(observaciones; preparación de sesiones; seguimientos; recolección de datos y posterior análisis y propuestas, organización de eventos, etc.)

Se promociona con el 80 % del rendimiento en los contenidos en ambos casos. Menor rendimiento, se aprueba hasta el 40% y menos de este desaprueba.

Correlatividades.

Podrán acceder al cursado de la misma todos aquellos que tengan cerrada la asignatura Deportes de Conjunto I (promoción o final aprobado) y los que acrediten cursado, Deportes de Conjunto II

Asistencia:

Se propone un 70 % de asistencia tanto en práctica como a los espacios teóricos.

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA Y CRONOGRAMA TENTATIVO:

Prácticas: Una hora y media semanal- (Viernes de 08:30 a 10:00 hs.-Gimnasio SOYEM)

Teoría: Dos horas quincenalmente (horario a determinar)

Distribución Horaria:

1° cuatrimestre: unidades 1 y 2.

2° cuatrimestre: unidades 3 y 4.



Juan Román Cárdenas
Profesor Nacional de Educación Física
(Firma y aclaración)



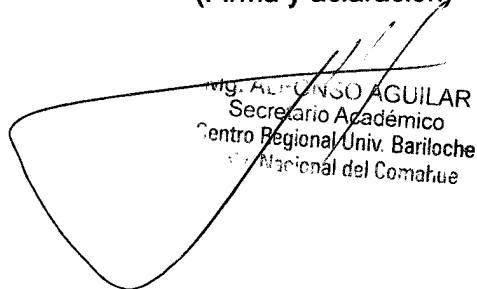
CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

(Firma y aclaración)

MARIANO CHIAPPE
Director Dpto. Ed. Física
CRUB UNCo

CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL
UNIVERSITARIO BARILOCHE

(Firma y aclaración)



Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Asociación del Comafue